

**Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik**

Schlierseestraße 47, 81539 München

Ruppertstraße 3, 80337 München

\_\_\_\_\_  
**Name**

\_\_\_\_\_  
**C-Kurs**

\_\_\_\_\_  
**Praxislehrkraft:**

Berufspraktikum:

**ENDBEURTEILUNG**

Einsatzzeit von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Adresse der Praxisstelle:

**Die Beurteilung ist Gegenstand der Note im Berufspraktikum und kann nicht als Zeugnis im arbeitsrechtlichen Sinn verwendet werden!**

Darstellung des Aufgabenbereiches des/der Berufspraktikanten\*in

Name \_\_\_\_\_

C-Kurs \_\_\_\_\_

**Theoretische Kenntnisse, Anwendung und Erweiterung – berufliches Interesse**

Die Fähigkeit ist:	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Eigenes fachspezifisches Wissen richtig einschätzen					
Erworbenes Wissen mit der Praxissituation in Beziehung setzen und entsprechend anwenden					
Eigenen Kenntnisstand gemäß den Anforderungen an der Praxisstelle erweitern					
Problembewusstsein für den speziellen Arbeitsbereich					
Übertragung des Wissens auf neue Anforderungen					
Interesse an fachlichem Austausch – Bereitschaft zu Fort- und Weiterbildung					
Supervision als unterstützende Methode erzieherischen Handelns schätzen					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

**Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik**

Schlierseestraße 47, 81539 München

Ruppertstraße 3, 80337 München

Name \_\_\_\_\_

C-Kurs \_\_\_\_\_

**Methodisches Handeln und Arbeitsweise**

<b><u>Beobachtung</u></b>	<b>Die Fähigkeit ist:</b>	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
	Bedeutung der Beobachtung für den Erziehungsprozess erkennen					
	Grundlagenwissen über Beobachtung anwenden					
	Geplant und gezielt beobachten					
	Beobachtungen auswerten					

Ergänzungen:

<b><u>Vorbereiten und Planen</u></b>					
	Selbstständig vorbereiten und planen				
	Zielgerichtet und aufbauend planen				
	Eigene Ideen in die Gesamtplanung einbringen				
	Den Stand der Gruppe und des Einzelnen berücksichtigen (Entwicklungsalter, Gruppenprozess, Situation usw.)				

Ergänzungen:

Name \_\_\_\_\_

C-Kurs \_\_\_\_\_

<u><b>Umgang mit Kinder/ Jugendlichen/ Erwachsenen/ der Zielgruppe</b></u>	<b>C-Kurs</b>				
	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Den Einzelnen/die Einzelne individuell wahrnehmen, fördern					
Mit der Teilgruppe gezielt arbeiten					
Überblick über die gesamte Gruppe					
Den Gruppenprozess wahrnehmen und berücksichtigen					
Eigeninitiative der Kinder/Jugendlichen/Erwachsenen bestätigen und unterstützen					
Flexibilität					
Sich sprachlich klar und verständlich ausdrücken					
Anschaulich darbieten – Medien sinnvoll einsetzen					
Konsequent handeln					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

## Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik

Schlierseestraße 47, 81539 München

Ruppertstraße 3, 80337 München

Name \_\_\_\_\_

C-Kurs \_\_\_\_\_

<u>Reflexion</u>	Die Fähigkeit ist:	C-Kurs				
		In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
	Bereit und offen für die Reflexion der gesamten Erziehungsarbeit					
	Das eigene Verhalten reflektieren					
	Verhaltensweisen der Zielgruppe analysieren					
	Das methodische und inhaltliche Vorgehen in Bezug auf den theoretischen Hintergrund reflektieren					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

### Kontakt- und Beziehungsfähigkeit

Die Fähigkeit ist:					
Akzeptanz der Persönlichkeit des Einzelnen					
Bereitschaft zur Kontaktaufnahme mit der Zielgruppe					
Kontaktaufnahme unter den Kindern/Jugendlichen/Erwachsenen fördern					
Eigene Gefühle wahrnehmen, zeigen und kontrollieren					
Spontane Kontaktangebote wahrnehmen und annehmen					

**Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik**

Schlierseestraße 47, 81539 München

Ruppertstraße 3, 80337 München

Name \_\_\_\_\_

C-Kurs \_\_\_\_\_

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

**Teamarbeit**

<b><u>Mitarbeit im Team</u></b> Die Fähigkeit ist:	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Freundlich, entgegenkommend, teilnehmend					
Hilfsbereit, ungezwungen, offen für Probleme					
Selbstkritik und Bereitschaft zur Veränderung, Flexibilität					
Nimmt Anregungen auf, bringt eigene Ideen ein					
Eigeninitiative, erkennt anfallende Aufgaben					
Kompromissbereitschaft					
Belastbarkeit					

## Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik

Schlierseestraße 47, 81539 München

Ruppertstraße 3, 80337 München

Name \_\_\_\_\_

C-Kurs \_\_\_\_\_

Ergänzungen:

<u>Teilnahme am Teamgespräch</u>	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Bereit zur Meinungsäußerung					
Sich mit den Beiträgen der Anderen kritisch auseinandersetzen					
Aktive Teilnahme an Planung und Vorbereitung der Teamgespräche					

Ergänzungen:

<u>Mentoring / Praxisdialoge</u>					
Offenheit, Lernbereitschaft, sich dem Ausbildungsprozess stellen und aktiv mitgestalten					
Mitverantwortung tragen z. B. Gespräche mit der Praxismentorin/dem Praxismentor planen und vorbereiten					

Ergänzungen:

Name \_\_\_\_\_

C-Kurs \_\_\_\_\_

**Zusammenarbeit mit allen, für die Erziehungsarbeit wichtigen Personen (Mütter/Väter, Lehrerinnen/Lehrer, Psychologinnen/Psychologen, Vertreterinnen/Vertreter des Jugendamtes usw.)**

Die Fähigkeit ist:	In besonderem Maße vorhanden	Gut vorhanden	Vorhanden	Im Ansatz vorhanden	Nicht vorhanden
Wissen, welche Personen wichtig sind					
Kontakt herstellen					
Einfühlungsvermögen und Verständnis für die Belange Anderer					
Wahrnehmung eigener Grenzen					
Wahrnehmung der Grenzen Anderer/Toleranz					
Die Arbeit der Einrichtung transparent machen					
Elterngespräche/Lehrerinnen-/Lehrergespräche anregen, vorbereiten, durchführen					
Mitgestaltung der Erziehungspartnerschaft					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:



## Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik

Schlierseestraße 47, 81539 München

Ruppertstraße 3, 80337 München

**Name**

**C-Kurs**

### Umgang mit Aufgaben im hauswirtschaftlichen, pflegerischen, organisatorischen und verwaltungstechnischen Bereich

Die Aufgabenstellung unterscheidet sich hier in den verschiedenen Einrichtungen z. B. Krippe – Heim – Freizeitheim. Deshalb bitten wir, bei den einzelnen Punkten die Fähigkeiten zu beschreiben.

#### Pflegerischer Bereich

(wickeln, waschen, Hilfe und Anleitung bei der Körperpflege, Kontrolle und Unterstützung der Kinder, Jugendlichen oder Erwachsenen, z.B. Personen mit Behinderungen)

Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

#### Hauswirtschaft

(Essen vorbereiten, kochen, Einkäufe planen, mit zur Verfügung stehenden Geldern auskommen, Raumgestaltung, Raumpflege, anfallende Aufgaben erkennen) Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

#### Organisation und Verwaltung

Bereitschaft und Interesse Zusammenhänge zu erfassen, Teilaufgaben im Verwaltungsbereich übernehmen (Essen bestellen, Spielgeld/Taschengeld/Gruppengeld verwalten)

Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

**Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik**

Schlierseestraße 47, 81539 München

Ruppertstraße 3, 80337 München

\_\_\_\_\_  
**Name**

\_\_\_\_\_  
**C-Kurs**

Ergänzende Bemerkungen:

**Zusammenfassende Beurteilung:**

mit besonderem Erfolg

mit vollem Erfolg

mit Erfolg

noch mit Erfolg

mit nicht ausreichendem Erfolg abgeleistet

\_\_\_\_\_  
(Ort und Datum)

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der für die fachliche Betreuung  
des/des Berufspraktikanten\*in an der  
Praktikumsstelle vom Träger bestellten Fachkraft

\_\_\_\_\_  
(Stempel der Ausbildungsstelle)